

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ В ОБЛАСТИ ЛЕСНОГО ДЕЛА»

**по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело
профиль «Лесоводство и лесопользование»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные проблемы науки в области лесного дела» является формирование у магистрантов навыков представления о современных проблемах науки и производства в области лесного дела.

Задачи освоения дисциплины: научить магистрантов основам теоретической и экспериментальной работы, современным методам получения и обработки научной информации; выявлять перспективные направления развития исследовательской работы; определять пути внедрения научных разработок в практику лесного хозяйства и лесного комплекса в целом, а также дать будущим специалистам углубленные знания по проблематике современной лесной науки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Современные проблемы науки в области лесного дела» - факультативная дисциплина (ФТД.01). Входные данные формируются в результате сдачи профессионального вступительного экзамена в магистратуру.

Теоретической базой дисциплины являются знания, полученные студентами в ходе изучения ряда дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание дисциплины, учитывая степень изученности этих курсов, предполагает систематизацию знаний студентов с точки зрения понимания лесной экосистемы как лесного сообщества и его среды обитания, объединенных в единое функциональное целое, возникающее на основе взаимозависимости и причинно-следственных связей, соответствующих между отдельными экологическими компонентами. Понимание фундаментальных проблем науки в области лесного дела является основой для качественного освоения ряда важнейших общепрофессиональных и специальных дисциплин по программе магистратуры

Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения таких предшествующих дисциплин, как: Биологические системы в лесном и лесопарковом хозяйстве, Компьютерные технологии в лесоустройстве и лесопользовании, Логистические системы в лесном комплексе.

Дисциплина является сопутствующей для курсов: Мониторинг лесных пожаров и лесозащитных работ, Международное лесное хозяйство, Методы инвентаризации и мониторинга лесов.

Дисциплина является последующей для курсов: Методологические проблемы научных исследований в профессиональной и педагогической деятельности, Математическое моделирование лесных экосистем, Лесные плантации. Полученные знания, умения и навыки необходимы при выполнении программы научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), прохождении преддипломной практики и выполнении и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-9 Готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования, разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы в области лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>Знать: вопросы, касающиеся сохранения биоразнообразия в лесных экосистемах; проблематику современного лесного производства - обеспечение устойчивого неистощительного многоцелевого лесопользования, оптимизация лесопользования, порядок внедрения принципов природоохранного планирования в сферу лесохозяйственного производства, принципы и критерии добровольной лесной сертификации.</p> <p>Уметь: анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности; оценивать долгосрочные последствия антропогенного вмешательства в природные процессы; оценивать эколого-экономическое значение лесов различной формации.</p> <p>Владеть: методами улучшения современной лесохозяйственной практики, о новых направлениях в технологии и механизации работ, о научно-исследовательских разработках и современных методах исследований в области лесоводства, навыком применения полученных знаний в практике лесного хозяйства, при осуществлении профессиональной деятельности; технологиями рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства лесных ресурсов.</p>
<p>ПК-10 Способность интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований</p>	<p>Знать: проблематику современной лесной науки - влияние лесов на глобальные климатические процессы; вопросы, касающиеся смены пород; проблему лесных пожаров, их влияния на экосистемы и климат Земли; основные направления и проблемы науки в области лесного дела;</p> <p>Уметь: интерпретировать и представлять результаты научных исследований в области лесного дела;</p> <p>Владеть: навыками составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в области лесного дела.</p>

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5.Содержание дисциплины

Наука, ее цели и задачи. Научное знание и познание. Проблемы и структура научного поиска. Специфика лесной науки. Современное состояние науки о лесе. Характеристика лесов различных лесорастительных зон. Проблемы лесоведения. Основные направления фундаментальных исследований в лесоводстве. Современные научные положения, применяемые для обоснования лесоводственных мероприятий. Взаимодействие лесной науки с производством. Продуктивность, устойчивость, биоразнообразие лесов. Проблема повышения продуктивности лесов. Лесопожарная проблематика. Лесная пи-

рология. Направления научных исследований в данной области. Перспективные направления развития науки в области лесного дела.

6.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: семинары- дискуссии.

7.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Текущий контроль предполагает: тестирование, устный опрос.